



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز  
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

شماره درس: 04

نام درس: **بررسی و مقایسه نظام برنامه‌های آموزش پرستاری در ایران و جهان**

پیشنیاز: ندارد

رتبه تحصیلی: پرستاری

نیمسال تحصیلی: نیمسال اول 98

مقطع تحصیلی دانشجویان: دکتری - ترم سوم

روز تشکیل کلاس: یکشنبه

زمان جلسه درس: ساعت 8-10

محل برگزاری: سالن کنفرانس روبروی ریاست

تعداد جلسات: 17 جلسه 2 ساعته

مسئول درس: دکتر لیلا ولی زاده

مدرسین به ترتیب حروف الفبا: دکتر فریبرز روشنگر - دکتر لیلا ولی زاده

تعداد دانشجو: 6 نفر

**هدف کلی درس:** در پایان این درس فراگیر قادر خواهد بود با کاربرد و تلفیق علوم، برنامه‌های آموزش مقاطع پرستاری ایران و جهان را بررسی، مقایسه و نقد نماید و با توجه به نیاز جامعه و الگوهای ارزشیابی برنامه، برنامه آموزش پرستاری مناسب را برای ایران تهیه و تدوین نماید.

نحوه ارزشیابی**	تکالیف دانشجوی	زمان جلسه	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر طبقه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی شناختی، عاطفی، روان حرکتی) فراگیر بتواند:	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه و مدرس	شماره جلسه
	-	2 ساعت	ویدئو پروژکتور	-	شناختی	- در خصوص موارد مندرج در طرح درسی بحث شود و موافقت گردد.	تبیین طرح درس	دکتر لیلا ولی زاده و دکتر فریبرز روشنگر	
فرصت مطالعاتی									
پروژه محور	کنفرانس	4 ساعت (هر جلسه 2 ساعت)	ویدئو پروژکتور	سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک	شناختی	- انواع رویکردها و مدل‌های ارزشیابی آموزشی را شرح دهد. (مدل تایلر و تبا - CIPP، اسکریبون و مالکوم بالدريج و...)	الف: بحث و بررسی در مورد ارزشیابی برنامه - ها و الگوهای مرتبط	دکتر لیلا ولی زاده	اول و دوم

\* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

\*\* آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

شماره جلسه	تاریخ جلسه و مدرس	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی شناختی، عاطفی، روان حرکتی) فراگیر بتواند:	طبقه هر حیطه	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی**
سوم و چهارم	دکتر فریبرز روشنگر	ب: بحث و بررسی در مورد مفاهیمی چون برنامه ریزی درسی، فلسفه، فلسفه آموزش پرستاری، رسالت، چشم انداز، اهداف و نقش- ها و وظایف دانش آموختگان و SWOT analysis	<ul style="list-style-type: none"> <li>- برنامه ریزی درسی و مفاهیم مرتبط را توضیح دهد</li> <li>- برنامه ریزی استراتژیک در آموزش و مفاهیم مرتبط را توضیح دهد.</li> <li>- SWOT analysis را توضیح دهد و در یک پروژه عملی بکار بندد.</li> </ul>	شناختی	سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک	ویدئو پروژکتور	4 ساعت (هر جلسه 2 ساعت)	کنفرانس	پروژه محور
پنجم و ششم و هفتم و هشتم	دکتر لیلا ولی زاده	ب: بحث و بررسی در مورد موضوعاتی از قبیل نیازسنجی کوریکولوم، چالش های اجرای کوریکولوم های جدید، الزامات طرح تحول آموزش علوم پزشکی(اخلاق محوری، پاسخگویی و عدالت محوری) و استانداردهای ارزشیابی آموزشی - اعتباربخشی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عوامل موثر بر برنامه آموزش پرستاری (فرهنگی، سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و ...) را شرح دهد.</li> <li>- چالشهای اجرای کوریکولوم های جدید را توضیح دهد.</li> <li>- در نیازسنجی برنامه، عناوین چارچوب داخلی را نام برده و توضیح دهد.</li> <li>- در نیازسنجی برنامه، عناوین چارچوب خارجی را نام برده و توضیح دهد.</li> <li>- الزامات طرح تحول آموزش علوم پزشکی(اخلاق محوری، پاسخگویی و عدالت محوری) را توضیح دهد.</li> <li>- استانداردهای ارزشیابی آموزشی را نام برده و مختصراً هر کدام را توضیح دهد.</li> <li>- اعتباربخشی را تعریف و انواع و مراحل آیتیم های آنرا توضیح دهد.</li> </ul>	شناختی	سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک	ویدئو پروژکتور	8 ساعت (هر جلسه 2 ساعت)	کنفرانس	پروژه محور
نهم و دهم	دکتر لیلا ولی زاده	ج: بررسی برنامه‌های آموزش پرستاری ایران در مقاطع مختلف	<ul style="list-style-type: none"> <li>- فلسفه (ارزش‌ها و باورها)، چشم انداز، رسالت و اهداف برنامه و..... مشخص نماید</li> <li>- نحوه تطبیق محتوی برنامه با مفاهیم یاد شده در فوق را مشخص نماید.</li> <li>- نحوه تطبیق محتوی برنامه با وظایف دانش آموختگان را مشخص نماید.</li> <li>- نحوه تطبیق (ارزش‌ها و باورها) و .... و محتوی برنامه و وظایف دانش آموختگان با فرهنگ خاص جامعه (از نقطه نظر سیاسی، زمانی و... سیستم‌های کنترل کننده و تأیید کننده برنامه و...) را مشخص نماید.</li> <li>- ساختار برنامه را مشخص نماید.</li> <li>- روش تدریس غالب را مشخص نماید.</li> <li>-نسبت جمعیت به فارغ التحصیلان پرستاری در مقطع خاص را مشخص نماید.</li> </ul>	شناختی	سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک	ویدئو پروژکتور	4 ساعت (هر جلسه 2 ساعت)	کنفرانس	پروژه محور

شماره جلسه	تاریخ جلسه و مدرس	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی شناختی، عاطفی، روان حرکتی) فراگیر بتواند:	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی**
			<p>-قوانین ثبت و اشتغال ، قوانین فارغ التحصیلی، مقررات حرفه‌ای و... را شرح دهد.</p> <p>- تحولات اخیر پرستاری و تاثیر آن بر برنامه را شرح دهد.</p> <p>-وضعیت الزامات طرح تحول آموزش علوم پزشکی(اخلاق محوری، پاسخگویی و عدالت محوری) را در کوریکولوم شرح دهد.</p>						
یازدهم تا چهاردهم	دکتر لیلا ولی زاده	د: بررسی برنامه آموزش پرستاری در جهان در مقاطع مختلف	<p>- فلسفه (ارزش‌ها و باورها)، چشم انداز، رسالت و اهداف برنامه و..... مشخص نماید</p> <p>-نحوه تطبیق محتوی برنامه با مفاهیم یاد شده در فوق را مشخص نماید.</p> <p>-نحوه تطبیق محتوی برنامه با وظایف دانش آموختگان را مشخص نماید.</p> <p>-نحوه تطبیق (ارزش‌ها و باورها) و .... و محتوی برنامه و وظایف دانش آموختگان با فرهنگ خاص جامعه (از نقطه نظر سیاسی، زمانی و... سیستم‌های کنترل کننده و تأیید کننده برنامه و...) را مشخص نماید.</p> <p>- ساختار برنامه را مشخص نماید.</p> <p>- روش تدریس غالب را مشخص نماید.</p> <p>-نسبت جمعیت به فارغ التحصیلان پرستاری در مقطع خاص را مشخص نماید.</p> <p>- قوانین ثبت و اشتغال Registration&amp;Legislation.</p> <p>قوانین فارغ التحصیلی، مقررات حرفه‌ای و... را شرح دهد.</p>	شناختی	سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک	ویدئو پروژکتور	8 ساعت (هر جلسه 2 ساعت)	کنفرانس	پروژه محور
پانزدهم و شانزدهم و هفدهم	دکتر لیلا ولی زاده	ه: مقایسه نظام‌های آموزش پرستاری ایران و جهان  و: تهیه و تدوین برنامه پیشنهادی	<p>- تفاوت‌ها را تعیین کند.</p> <p>- شباهت‌ها را تعیین کند.</p> <p>- نقاط قوت و ضعف دو برنامه (با توجه به موارد یاد شده در فوق) را مشخص نماید.</p> <p>-کوریکولوم پیشنهادی و ضمایم شامل فلسفه و دیدگاه و... وظایف دانش آموختگان، ساختار و..... شیوه ارزشیابی برنامه و قوانین فارغ التحصیلی ، ثبت و اشتغال و... را بیان کند.(تغییرات هایلایت کردند)</p>	شناختی	سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک	ویدئو پروژکتور	4 ساعت (هر جلسه 2 ساعت)	کنفرانس	پروژه محور

## تکالیف (وظایف) دانشجو:

- 1- ارائه شفاهی مباحث انتخابی، مقایسه برنامه‌های انتخابی و برنامه تدوین شده
  - 2- ارائه کتبی (یا در سی دی) مباحث انتخابی، مقایسه برنامه‌های آموزشی و برنامه تدوین شده
  - 3- کنفرانس با موضوعات مشترک و مستقل
- نحوه نمره دهی کنفرانس‌ها: مواردی از قبیل هماهنگی با استاد مربوطه - جامعیت مطالب- رفرانس های به روز و درج کامل آدرس مراجع- ارائه در تاریخ مقرر- رعایت زمان- تسلط بر موضوع سخنرانی و بحث - کیفیت اسلایدها- ارائه کلیه مستندات کنفرانس پس از ارائه شفاهی مد نظر خواهد بود.

نحوه ارائه درس و روش تدریس: کلاس‌ها به صورت سمینار تشکیل شده و شامل بحث گروهی، کنفرانس و فراگیر محور خواهد بود.

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: مشارکت فعال (بحث و گفتگو) در کلاس با مطالعه قبلی، اجرای کامل و بموقع assignment های دوره

نحوه ارزشیابی:

امتیاز	ارزشیابی و نمرات
5	1. مشارکت فعال (بحث و گفتگو) در کلاس با مطالعه قبلی
10 25	2. کنفرانسها: اشتراکی: SWOT - مدل‌های ارزشیابی آموزشی مستقل: الزامات طرح تحول در آموزش- استانداردهای ارزشیابی برنامه - نیازسنجی برنامه(چارچوب داخلی و خارجی)، چالش‌های اجرای کوریکولوم جدید - اعتباربخشی
5 10 10	3. ارائه شفاهی: معرفی برنامه انتخابی در ایران معرفی برنامه انتخابی در جهان مقایسه دو برنامه و تدوین برنامه
35	4. تکمیل و تحویل (مبانی، مقایسه دو نظام آموزشی، الگوی پیشنهادی و برنامه تدوین شده.....) (اثین نگارش 5، کیفیت منابع 5، محتوی با توجه به کاربرد نظرات 10، برنامه تدوین شده 10، تحویل کلیه تکالیف با مستندات بموقع در CD 5)
100	<b>جمع نمرات</b>

منابع:

- Keating S. Curriculum development and evaluation in Nursing. Last edition, New York. Springer Publishing Company.
- Iwasiw, C. L., Goldenberg, D., & Andrusyszyn, M. A. Curriculum development in nursing education. Last edition. Sudbury, Massachusetts: Jones and Bartlett Publishers.

و کوریکولوم های مصوب وزارتی، کتابهای مرتبط با موضوع کنفرانسها، مقالات به روز و مرتبط، سایتهای اینترنتی